

Clique no ano ou série correspondente para visualizar o
Conteúdo Programático:

ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO

7º ANO



6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

O Processo de Novos Alunos é o primeiro contato do estudante-candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho trabalha em uma perspectiva de formação integral do educando, buscando desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais. Nas atividades propostas para o processo seletivo, portanto, pretendemos abordar tais habilidades por meio de interações e de uma atividade **diagnóstica**, tendo como referência o conjunto básico de habilidades a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA

Na avaliação de Língua Portuguesa, o candidato deverá demonstrar sua competência em leitura e escrita por meio da análise linguística e de textos de gêneros diversos. As habilidades de enfoque no exame são listadas a seguir.

- Ler e interpretar notícias, tirinhas e charges.
- Ler e interpretar contos e poemas.
- Reconhecer substantivos, adjetivos, artigos, numerais e pronomes pessoais do caso reto.
- Reconhecer substituições de substantivos por sinônimos.
- Identificar verbos no modo Indicativo, observando as regras de concordância.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Produzir uma narrativa original e bem escrita, demonstrando domínio da língua portuguesa. A proposta de redação terá como enfoque para correção:

- Domínio da norma culta: ortografia, acentuação, pontuação, concordância verbal e nominal, tempos verbais, uso de pronomes, adjetivos, advérbios, conectivos e outros recursos da língua.
- Competência textual: construção de enredo, caracterização de personagens, uso de diferentes tipos de discurso, organização das ideias e coerência textual.
- Conhecimento dos gêneros textuais: capacidade de produzir uma narrativa, observando as características específicas do tipo textual.

MATEMÁTICA

Na avaliação de Matemática, o candidato deverá demonstrar sua competência em utilizar conceitos e procedimentos matemáticos em diferentes contextos. As habilidades de enfoque no exame são listadas a seguir.

- Reconhecer os números naturais como indicadores de quantidade, de ordem ou Resolver problemas que envolvam adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.
- Resolver problemas que envolvam o sistema monetário brasileiro.
- Ler medidas de tempo, reconhecendo a relação entre hora e minuto, para determinar horários de início, de término e duração de uma atividade, utilizando relógio analógico ou digital.
- Comparar comprimentos utilizando medidas padronizadas: centímetro e metro.
- Ler, interpretar e resolver problemas que envolvam tabelas e gráficos de barras ou colunas.
- Associar os sólidos geométricos às suas planificações.



7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

O Processo de Novos Alunos é o primeiro contato do estudante-candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho trabalha em uma perspectiva de formação integral do educando, buscando desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais. Nas atividades propostas para o processo seletivo, portanto, pretendemos abordar tais habilidades por meio de interações e de uma atividade **diagnóstica**, tendo como referência o conjunto básico de habilidades a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler e interpretar notícias, tirinhas, charges e peças de publicidade e propaganda.
- Ler e interpretar contos e poemas.
- Identificar as funções e as flexões de substantivos, adjetivos, artigos e numerais.
- Identificar pronomes demonstrativos, pronomes pessoais do caso reto e do caso oblíquo, reconhecendo seus referentes.
- Identificar verbos nos modos Indicativo e Imperativo, observando as regras de concordância.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Produzir uma narrativa original e bem escrita, demonstrando domínio da língua portuguesa. A proposta de redação terá como enfoque para correção:

- Domínio da norma culta: ortografia, acentuação, pontuação, concordância verbal e nominal, tempos verbais, uso de pronomes, adjetivos, advérbios, conectivos e outros recursos da língua.
- Competência textual: construção de enredo, caracterização de personagens, uso de diferentes tipos de discurso, organização das ideias e coerência textual.
- Conhecimento dos gêneros textuais: capacidade de produzir um conto, observando as características específicas do gênero.

MATEMÁTICA

Na avaliação de Matemática, o candidato deverá demonstrar sua competência em utilizar conceitos e procedimentos matemáticos em diferentes contextos. As habilidades de enfoque no exame são listadas a seguir.

- Resolver problemas que envolvam operações com números naturais: adição, multiplicação, subtração, divisão, potenciação e cálculo da raiz quadrada.
- Resolver expressões numéricas que envolvam operações com números naturais.
- Resolver problemas que envolvam operações com os números racionais, forma decimal e forma fracionária.
- Resolver problemas que envolvam cálculo de porcentagem.
- Resolver problemas que envolvam a ideia de múltiplos.
- Resolver problemas que envolvam a ideia de máximo divisor comum.
- Ler, interpretar e resolver problemas que envolvam tabelas e gráficos de barras ou colunas.
- Resolver problemas que envolvam medidas de comprimentos: centímetro, metro e quilômetro.

